

Uczeń na zajęciach Edb musi być oceniany według tych samych kryteriów, które obowiązują w stosunku do innych przedmiotów określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 21 marca 2001r. (Dz.U.Nr29.poz 323 z [późn.zm.](#))

"W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych"

1. Szczegółowe zasady oceniania ucznia określa statut szkoły i Wewnętrzny System Oceniania.
2. Ocenianie to obejmuje:

a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).

b) bieżące ocenianie uwzględniające:

- - wypowiedzi ustne
- - różnego rodzaju sprawdziany
- - wykonywanie ćwiczeń praktycznych
- - prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- - aktywny udział w zajęciach
- - opracowania, zadania wykonywane poza szkołą

c) śródroczne klasyfikowanie według skali i formach przyjętych w danej szkole.

d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania

1. Ocenianie ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych) oceny muszą być jawne.

4. W miarę możliwości należy uwzględnić "ogólne kryteria" stopni szkolnych według B. Niemierki (: Pomiar wyników kształcenia". WSiP Warszawa 1999r.)

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności **znacznie wykraczające** poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz

- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych oraz praktycznych w programie nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim(regionalnym) oraz krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który

- Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym oraz
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz:
- Rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności

5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.